

Pedagogisch project en Missie

1. Ons pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialogeschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialogeschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidene gestalten geven aan het project van de katholieke dialogeschool. Als katholieke dialogeschool verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De volledige tekst van de engagementsverklaring van het katholieke onderwijs vind je terug op de website van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Hoe ziet onze school concreet haar opdracht?

Als katholieke school willen we de kinderen helpen op te groeien tot volwassenen, dit wil zeggen tot persoonlijkheden met een evenwichtig verstand -en gevoelsleven.

- ***Onze school is een geloofsgemeenschap***

Jezus Christus is de inspiratiebron van ons opvoedingsproject. Wij hebben de opdracht de kinderen te laten kennismaken met het leven en de leer van Christus: het evangelie. Alle leerkrachten hebben een zendingsopdracht: zij verkondigen niet alleen het geloof, ze leven het ook voor.

Van de ouders verwachten we dat ze op zijn minst loyaal zijn tegenover het geheel van de geloofsopvoeding dat aan de kinderen wordt gebracht (geen anti -houding).

Alle leerlingen nemen deel aan alle gebeds - en sacramentale vieringen die binnen schoolverband worden gehouden

- ***Onze school streeft naar kwaliteitsonderwijs***

Alles draait rond het kind: het kind in het midden. Elk kind wordt aanvaard zoals het is, met zijn mooie en minder mooie kanten. Wij willen speciale zorg besteden aan wie het moeilijk heeft en we passen ons aan om de kinderen met ASS zo optimaal mogelijk te begrijpen en te begeleiden.

Elk kind heeft recht op vorming aangepast aan zijn mogelijkheden, steeds vertrekkende vanuit de leefwereld van het kind. Ieder kind met ASS wordt individueel begeleid door een mentor om zo te kunnen voldoen aan zijn/haar noden.

Wij streven naar de maximale ontplooiingskansen voor elk kind. Wij beogen de totale ontwikkeling van het kind: hoofd, hart en handen.

Hoofd: taalvaardigheid, wiskundige vaardigheid, wereldoriëntatie (kennis over de wereld), zelfstandig werken, leren leren en leren plannen.

Hart: oog voor het emotioneel welzijn, culturele activiteiten, milieubewuste burgers, school in de wereld (aandacht voor anderen in onze dichte omgeving en in de grote wereld)

Handen: sport, manuele expressie, creativiteit, muzische vorming.

Onze school is een dynamische school met een deskundig team, dat gespecialiseerde hulp aanbiedt volgens de specifieke noden van elk kind. Aan de leerlingen met ASS bieden we diverse hulpmiddelen aan. (zoals verduidelijking van tijd, ruimte, communicatie, sociale integratie, ...). Elke leerling met ASS heeft ook een individuele mentor.

Wij staan nooit stil maar streven steeds naar verbetering, nascholing, verruimen van onze professionaliteit. Wij staan open voor vernieuwing. Pedagogische begeleiding en nascholing zijn hierin belangrijke hulpmiddelen.

- ***In onze school verwezenlijken wij een hechte leefgemeenschap***

Wij besteden aandacht en tijd aan de positief menselijke relaties tussen alle participanten: schoolbestuur, personeel, ouders, kinderen, CLB, externe dienstverleners, parochies, vriendenkring, enz..., zowel binnen als buiten de school.

Onze klas is geen eiland: wij werken zoveel mogelijk samen. Ook met de andere basisscholen van onze streek betrachten wij een positieve samenwerking.

Onze school maakt deel uit van het "Katholiek Basisonderwijs Veurne" en de scholengemeenschap "Kust en Polder".

Wij willen de kinderen opvoeden tot sociaal vaardige, kritische en ruimdenkende mensen in een pluriforme gemeenschap en we trachten de kinderen met ASS op te voeden tot weerbare, zelfredzame en zelfbewuste leerlingen. Daarom willen we maximale kansen geven aan elk kind. Wij hebben eerbied voor de godsdienstige gezindheid van anderen zonder evenwel onze eigenheid prijs te geven.

2. Onze MISSIE

katholieke dialoogschool

We zijn een SCHOOL.: het is ons doel om pedagogisch verantwoord onderwijs en kwaliteitsvolle opvoeding aan te bieden. We zijn een KATHOLIEKE school: we vertellen over het leven van Jezus Dat inspireert ons tot het beleven van universele waarden in het spoor van Jezus. We zijn een katholieke DIALOOGSCHOOL: als dialoogschool plaatsen we ons binnen de christelijke geloofstraditie, maar we sluiten er ons niet in op. De christelijke geloofstraditie vormt het kader van waaruit met waardering naar andere overtuigingen wordt gekeken. Ook van hen verwachten we respect voor onze eigen katholieke geloofstraditie.

doelgericht aanbod

Onze aandacht gaat uit naar drie elementen.

De harmonische ontwikkeling van het totale kind: bij het bepalen van het onderwijsaanbod is het unieke kind, met zijn talenten en eigenheid, het belangrijkste uitgangspunt. "Wat heeft deze leerling nodig?" is een cruciale vraag. Een samenhangend aanbod: wij hanteren de leerlijnen uit het leerplan 'zin in leren, zin in leven' om een schooleigen aanbod uit te bouwen.

De integratie in de persoon: wij streven ernaar dat de leerlingen kennis, vaardigheden en attitudes spontaan kunnen toepassen in het dagelijkse leven.

stimulerende aanpak

- We geloven in de ontwikkelkracht van ieder uniek kind.
- Een positief en een veilig leerklimaat in een krachtige leeromgeving is een voorwaarde om tot goed leren te komen.
- We engageren ons om werk te maken van een warm relationeel school- en klasklimaat.
- In onze aanpak vertrekken we zoveel mogelijk vanuit zinvolle leercontexten en herkenbare probleemstellingen die aansluiten bij de ervaringswereld van kinderen.
- Actief leren is kinderen begeleiden in het zoeken naar antwoorden.
- Door als team samen te werken benutten we onze 'teamkracht' en kunnen we de uiteenlopende competenties van collega's inzetten.

brede zorg

We willen het zorgbeleid op onze school kwaliteitsvol realiseren door te werken aan de ontplooiing van ieder kind vanuit een brede zorg:

We gaan om met de verschillen tussen onze kinderen.

We creëren gelijke onderwijskansen voor alle kinderen.

We stemmen onze aanpak af op de specifieke onderwijsbehoeften van alle kinderen.

professionele organisatie

Als school vormen we een pedagogische gemeenschap waarin we met velen samen werken aan dezelfde kernopdracht: kinderen tot leren brengen en hen begeleiden in hun groeiproces van menswording. Om dit te realiseren investeren we als school in de negen pijlers van ons beleidsvoerend vermogen.